

Biblioteca Virtual de la Preparatoria San José

Da clic en las siguientes ligas para consultar las diversas fuentes que te presentamos.

Módulo I

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Lengua y comunicación I	Libro académico abierto	Hernández y Hernández, D., Cassany, D., & López González, R. (Coords.). (2018). Prácticas de lectura y escritura en la era digital. Editorial Brujas.	https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/files/2018/04/hdt5.pdf	PDF abierto; sustituye ficha bibliográfica sin acceso directo al libro.
Lengua y comunicación I	Libro académico abierto	Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica. Fondo de Cultura Económica.	https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf	PDF directo de acceso abierto; año ajustado conforme al documento.
Lengua y comunicación I	Artículo académico	Area, M., & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3850205/2.pdf	PDF directo del artículo.
Lengua y comunicación I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Literatura I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/U7Vd20fq2P-Literatura-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Inglés I	Marco académico	Council of Europe. (2018). Marco común europeo de referencia para las lenguas.	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf	Instituto Cervantes
Inglés I	Marco institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Inglés. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/dXnau4DE8W-MCC_INGLES.pdf	PDF oficial directo; sustituye página de módulo con descarga fallida.
Inglés I	Artículo académico	Rueda Cataño, M. C., & Wilburn de Navarro, M. (2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua. Perfiles Educativos.	https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n143/v36n143a18.pdf	SciELO
Inglés I	Guía pedagógica	Secretaría de Educación Pública. (2023). Orientaciones para la enseñanza de inglés en el marco curricular común.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/20T5Z11QZ5-orientaciones-enzenanza-ingles.pdf	SEP / DGB
Pensamiento matemático I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Matemáticas I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/grEdFLFLhJ-Matematicas-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento matemático I	Libro académico	Godino, J. D. (2015). Didáctica de las matemáticas para maestros. Universidad de Granada.	https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/9_didactica_maestros.pdf	PDF verificable de la UGR
Pensamiento matemático I	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Precálculo 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/prec%C3%A1culo-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Pensamiento matemático I	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Álgebra universitaria. LibreTexts Español.	https://espanol.libretexts.org/Bookshelves/Matematicas/Algebra/Mapa%3A_Algebra_Universitaria_%28OpenStax%29	Libro abierto en lectura directa; sustituye ficha comercial/editorial.
Cultura digital I	Informe internacional	UNESCO. (2013). Alfabetización mediática e informacional: currículo para profesores.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216099_spa	UNESCO
Cultura digital I	Artículo académico	Area, M., & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3850205/2.pdf	PDF directo del artículo.
Cultura digital I	Marco europeo	Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. Publications Office of the European Union.	https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC128415/JRC128415_01.pdf	PDF oficial directo actualizado del marco DigComp.
Cultura digital I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2023). Cultura Digital I.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/LKJkPxM1dk-CULTURA-DIGITAL-I_2C.pdf	SEP / DGB
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RtBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Química I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/9WEVvyzc4Or-Quimica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	Libro académico abierto	Flowers, P., Theopold, K., Langley, R., & Robinson, W. R. (2022). Química 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/qu%C3%ADmica-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	Recurso académico	Khan Academy. (2024). Biblioteca de química.	https://es.khanacademy.org/science/chemistry	Khan Academy
Pensamiento filosófico y humanidades I	Libro académico abierto	Vargas Lozano, G. (2012). Filosofía ¿para qué? Universidad Autónoma Metropolitana.	https://divcsh.izt.uam.mx/cefilibe/wp-content/uploads/2013/12/Filosofia_para_que.pdf	PDF académico directo; sustituye vista editorial sin lectura directa.
Pensamiento filosófico y humanidades I	Libro académico	García Morente, M. (2010). Lecciones preliminares de filosofía.	https://edicionesencuentro.com/wp-content/uploads/2019/03/lecciones_preliminares_de_filosofia.pdf	PDF verificable
Pensamiento filosófico y humanidades I	Artículo académico	Sarmiento, E. (2013). Reseña de Filosofía ¿para qué? Signos Filosóficos, 15(29), 231-236.	https://www.scielo.org.mx/pdf/signosf/v15n29/v15n29a9.pdf	SciELO
Pensamiento filosófico y humanidades I	Enciclopedia académica	Enciclopedia Herder. (2023). Filosofía.	https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Filosof%C3%ADa	Entrada temática directa
Ciencias sociales I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias sociales I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xvID7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias sociales I	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Ciencias sociales I	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Expresión oral	Manual universitario	Universidad Nacional Autónoma de México. (2023). Oratoria: El arte de hablar en público. Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización.	https://repositorios.fca.unam.mx/sug/cuadernos/56.pdf	PDF institucional directo; sustituye enlace comercial.
Expresión oral	Manual universitario	Lassaletta Coto, L. (2025). Guía para una comunicación oral efectiva. Universidad Politécnica de Madrid.	https://oa.upm.es/92235/1/Gu%C3%ADa_para_una_comunicacion_efectiva_UPM_FAMA_2025.pdf	PDF universitario directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Expresión oral	Manual universitario	Universidad Nacional Autónoma de México. (2018). Taller de oratoria: expresión oral y escrita, sustento y práctica.	https://repositorio.unam.mx/contenidos/ficha/taller-de-oratoria-expresion-oral-y-escrita-sustento-y-practica-134228	Repositorio UNAM
Expresión oral	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Ciencias de la Comunicación I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/7E5ZRtOLre-Ciencias-de-la-Comunicacion-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Formación socioemocional I	Artículo académico	Pérez Escoda, N., & Filella Guiu, G. (2019). Educación emocional para el desarrollo de competencias emocionales en niños y adolescentes. Praxis & Saber, 10(24), 23-44.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7128561.pdf	PDF académico directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Formación socioemocional I	Informe internacional	OECD. (2016). Habilidades para el progreso social: El poder de las habilidades sociales y emocionales. OECD Publishing.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2015/03/skills-for-social-progress_g1g4c895/9789264253292-es.pdf	PDF directo de la publicación.
Formación socioemocional I	Marco pedagógico	CASEL. (2020). Fundamentos del aprendizaje socioemocional.	https://casel.org/fundamentals-of-sel/	CASEL
Formación socioemocional I	Informe educativo	UNESCO. (2021). Integrar el aprendizaje social y emocional en los sistemas educativos.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391761_spa	UNESCO

Módulo II

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Lengua y comunicación II	Libro académico abierto	Hernández y Hernández, D., Cassany, D., & López González, R. (Coords.). (2018). Prácticas de lectura y escritura en la era digital. Editorial Brujas.	https://www.uv.mx/blogs/brechadiqital/files/2018/04/hdt5.pdf	PDF abierto; sustituye ficha bibliográfica sin acceso directo al libro.
Lengua y comunicación II	Libro académico abierto	Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica. Fondo de Cultura Económica.	https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf	PDF directo de acceso abierto; año ajustado conforme al documento.
Lengua y comunicación II	Artículo académico	Area, M., & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3850205/2.pdf	PDF directo del artículo.
Lengua y comunicación II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Literatura I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/U7Vd20fq2P-L-literatura-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Inglés II	Marco académico	Council of Europe. (2018). Marco común europeo de referencia para las lenguas.	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf	Instituto Cervantes
Inglés II	Marco institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Inglés. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/dXnau4DE8W-MCC_INGLES.pdf	PDF oficial directo; sustituye página de módulo con descarga fallida.
Inglés II	Artículo académico	Rueda Cataño, M. C., & Wilburn de Navarro, M. (2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua. Perfiles Educativos.	https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n143/v36n143a18.pdf	SciELO
Inglés II	Guía pedagógica	Secretaría de Educación Pública. (2023). Orientaciones para la enseñanza de inglés en el marco curricular común.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/20T5Z11QZ5-orientaciones-enzenanza-ingles.pdf	SEP / DGB
Pensamiento matemático II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Matemáticas I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/grEdFLFLhJ-Matematicas-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento matemático II	Libro académico	Godino, J. D. (2015). Didáctica de las matemáticas para maestros. Universidad de Granada.	https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/9_didactica_maestros.pdf	PDF verificable de la UGR
Pensamiento matemático II	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Precálculo 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/prec%C3%A1culo-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Pensamiento matemático II	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Álgebra universitaria. LibreTexts Español.	https://espanol.libretexts.org/Bookshelves/Matematicas/Algebra/Mapa%3A_Algebra_Universitaria_%28OpenStax%29	Libro abierto en lectura directa; sustituye ficha comercial/editorial.
Conciencia histórica I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Conciencia histórica I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xviD7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Conciencia histórica I	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Conciencia histórica I	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Cultura digital II	Informe internacional	UNESCO. (2013). Alfabetización mediática e informacional: currículo para profesores.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216099_spa	UNESCO
Cultura digital II	Artículo académico	Area, M., & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3850205/2.pdf	PDF directo del artículo.
Cultura digital II	Marco europeo	Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. Publications Office of the European Union.	https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC128415/JRC128415_01.pdf	PDF oficial directo actualizado del marco DigComp.
Cultura digital II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2023). Cultura Digital I.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/LKJkPxM1dk-CULTURA-DIGITAL-I_2C.pdf	SEP / DGB
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RTBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Química I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/9WEvyzc4Or-Quimica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II	Libro académico abierto	Flowers, P., Theopold, K., Langley, R., & Robinson, W. R. (2022). Química 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/qu%C3%ADmica-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II	Recurso académico	Khan Academy. (2024). Biblioteca de química.	https://es.khanacademy.org/science/chemistry	Khan Academy
Pensamiento filosófico y humanidades II	Libro académico abierto	Vargas Lozano, G. (2012). Filosofía ¿para qué? Universidad Autónoma Metropolitana.	https://divcsh.izt.uam.mx/cefilibe/wp-content/uploads/2013/12/Filosofia_para_que.pdf	PDF académico directo; sustituye ficha editorial sin lectura directa.
Pensamiento filosófico y humanidades II	Libro académico	García Morente, M. (2010). Lecciones preliminares de filosofía.	https://edicionesencuentro.com/wp-content/uploads/2019/03/lecciones_preliminares_de_filosofia.pdf	PDF verificable
Pensamiento filosófico y humanidades II	Artículo académico	Sarmiento, E. (2013). Reseña de Filosofía ¿para qué? Signos Filosóficos, 15(29), 231-236.	https://www.scielo.org.mx/pdf/signosf/v15n29/v15n29a9.pdf	SciELO
Pensamiento filosófico y humanidades II	Enciclopedia académica	Enciclopedia Herder. (2023). Filosofía.	https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Filosof%C3%ADa	Entrada temática directa
Ciencias sociales II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias sociales II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xvID7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias sociales II	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Ciencias sociales II	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Formación socioemocional II	Artículo académico	Pérez Escoda, N., & Filella Guiu, G. (2019). Educación emocional para el desarrollo de competencias emocionales en niños y adolescentes. Praxis & Saber, 10(24), 23-44.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7128561.pdf	PDF académico directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Formación socioemocional II	Informe internacional	OECD. (2016). Habilidades para el progreso social: El poder de las habilidades sociales y emocionales. OECD Publishing.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2015/03/skills-for-social-progress_a1q4c895/9789264253292-es.pdf	PDF directo de la publicación.
Formación socioemocional II	Marco pedagógico	CASEL. (2020). Fundamentos del aprendizaje socioemocional.	https://casel.org/fundamentals-of-sel/	CASEL
Formación socioemocional II	Informe educativo	UNESCO. (2021). Integrar el aprendizaje social y emocional en los sistemas educativos.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391761_spa	UNESCO

Módulo III

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Lengua y comunicación III	Libro académico abierto	Hernández y Hernández, D., Cassany, D., & López González, R. (Coords.). (2018). Prácticas de lectura y escritura en la era digital. Editorial Brujas.	https://www.uv.mx/blogs/brechadiqital/files/2018/04/hdt5.pdf	PDF abierto; sustituye ficha bibliográfica sin acceso directo al libro.
Lengua y comunicación III	Libro académico abierto	Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica. Fondo de Cultura Económica.	https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf	PDF directo de acceso abierto; año ajustado conforme al documento.
Lengua y comunicación III	Artículo académico	Area, M., & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3850205/2.pdf	PDF directo del artículo.
Lengua y comunicación III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Literatura I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/U7Vd20fg2P-L-literatura-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Inglés III	Marco académico	Council of Europe. (2018). Marco común europeo de referencia para las lenguas.	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf	Instituto Cervantes
Inglés III	Marco institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Inglés. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/dXnau4DE8W-MCC_INGLES.pdf	PDF oficial directo; sustituye página de módulo con descarga fallida.
Inglés III	Artículo académico	Rueda Cataño, M. C., & Wilburn de Navarro, M. (2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua. Perfiles Educativos.	https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n143/v36n143a18.pdf	SciELO
Inglés III	Guía pedagógica	Secretaría de Educación Pública. (2023). Orientaciones para la enseñanza de inglés en el marco curricular común.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/20T5Z11QZ5-orientaciones-enzenanza-ingles.pdf	SEP / DGB
Pensamiento matemático III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Matemáticas I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/grEdFLFLhJ-Matematicas-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento matemático III	Libro académico	Godino, J. D. (2015). Didáctica de las matemáticas para maestros. Universidad de Granada.	https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/9_didactica_maestros.pdf	PDF verificable de la UGR
Pensamiento matemático III	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Precálculo 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/prec%C3%A1culo-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Pensamiento matemático III	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Álgebra universitaria. LibreTexts Español.	https://espanol.libretexts.org/Bookshelves/Matematicas/Algebra/Mapa%3A_Algebra_Universitaria_%28OpenStax%29	Libro abierto en lectura directa; sustituye ficha comercial/editorial.
Conciencia histórica II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Conciencia histórica II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xviD7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Conciencia histórica II	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Conciencia histórica II	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Cultura digital III	Informe internacional	UNESCO. (2013). Alfabetización mediática e informacional: currículo para profesores.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216099_spa	UNESCO
Cultura digital III	Artículo académico	Area, M., & Pessoa, T. (2012). De lo sólido a lo líquido: las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0. Comunicar, 19(38), 13-20.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3850205/2.pdf	PDF directo del artículo.
Cultura digital III	Marco europeo	Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. Publications Office of the European Union.	https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC128415/JRC128415_01.pdf	PDF oficial directo actualizado del marco DigComp.
Cultura digital III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2023). Cultura Digital I.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/LKJkPxM1dk-CULTURA-DIGITAL-I_2C.pdf	SEP / DGB
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RTBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Química I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/9WEvyzc4Or-Quimica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III	Libro académico abierto	Flowers, P., Theopold, K., Langley, R., & Robinson, W. R. (2022). Química 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/qu%C3%ADmica-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III	Recurso académico	Khan Academy. (2024). Biblioteca de química.	https://es.khanacademy.org/science/chemistry	Khan Academy
Pensamiento filosófico y humanidades III	Libro académico abierto	Vargas Lozano, G. (2012). Filosofía ¿para qué? Universidad Autónoma Metropolitana.	https://divcsh.izt.uam.mx/cefilibe/wp-content/uploads/2013/12/Filosofia_para_que.pdf	PDF académico directo; sustituye ficha editorial sin lectura directa.
Pensamiento filosófico y humanidades III	Libro académico	García Morente, M. (2010). Lecciones preliminares de filosofía.	https://edicionesencuentro.com/wp-content/uploads/2019/03/lecciones_preliminares_de_filosofia.pdf	PDF verificable
Pensamiento filosófico y humanidades III	Artículo académico	Sarmiento, E. (2013). Reseña de Filosofía ¿para qué? Signos Filosóficos, 15(29), 231-236.	https://www.scielo.org.mx/pdf/signosf/v15n29/v15n29a9.pdf	SciELO
Pensamiento filosófico y humanidades III	Enciclopedia académica	Enciclopedia Herder. (2023). Filosofía.	https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Filosof%C3%ADa	Entrada temática directa
Ciencias sociales III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias sociales III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xviD7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias sociales III	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Ciencias sociales III	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Formación socioemocional III	Artículo académico	Pérez Escoda, N., & Filella Guiu, G. (2019). Educación emocional para el desarrollo de competencias emocionales en niños y adolescentes. Praxis & Saber, 10(24), 23-44.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7128561.pdf	PDF académico directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Formación socioemocional III	Informe internacional	OECD. (2016). Habilidades para el progreso social: El poder de las habilidades sociales y emocionales. OECD Publishing.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2015/03/skills-for-social-progress_a1q4c895/9789264253292-es.pdf	PDF directo de la publicación.
Formación socioemocional III	Marco pedagógico	CASEL. (2020). Fundamentos del aprendizaje socioemocional.	https://casel.org/fundamentals-of-sel/	CASEL
Formación socioemocional III	Informe educativo	UNESCO. (2021). Integrar el aprendizaje social y emocional en los sistemas educativos.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391761_spa	UNESCO

Módulo IV

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Inglés IV	Marco académico	Council of Europe. (2018). Marco común europeo de referencia para las lenguas.	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf	Instituto Cervantes
Inglés IV	Marco institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Inglés. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/dXnau4DE8W-MCC_INGLES.pdf	PDF oficial directo; sustituye página de módulo con descarga fallida.
Inglés IV	Artículo académico	Rueda Cataño, M. C., & Wilburn de Navarro, M. (2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua. Perfiles Educativos.	https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n143/v36n143a18.pdf	SciELO
Inglés IV	Guía pedagógica	Secretaría de Educación Pública. (2023). Orientaciones para la enseñanza de inglés en el marco curricular común.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/20T5Z11QZ5-orientaciones-enzenanza-ingles.pdf	SEP / DGB
Pensamiento matemático IV	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Matemáticas I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/grEdFLhJ-Matematicas-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento matemático IV	Libro académico	Godino, J. D. (2015). Didáctica de las matemáticas para maestros. Universidad de Granada.	https://www.ugr.es/~igodino/edumat-maestros/manual/9_didactica_maestros.pdf	PDF verificable de la UGR
Pensamiento matemático IV	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Precálculo 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/prec%C3%A1culo-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Pensamiento matemático IV	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Álgebra universitaria. LibreTexts Español.	https://espanol.libretexts.org/Bookshelves/Matematicas/Algebra/Mapa%3A_Algebra_Universitaria_%28OpenStax%29	Libro abierto en lectura directa; sustituye ficha comercial/editorial.
Conciencia histórica III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Conciencia histórica III	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xviD7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Conciencia histórica III	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Conciencia histórica III	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RtBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Química I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/9WEvyz4Or-Quimica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV	Libro académico abierto	Flowers, P., Theopold, K., Langley, R., & Robinson, W. R. (2022). Química 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/qu%C3%ADmica-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV	Recurso académico	Khan Academy. (2024). Biblioteca de química.	https://es.khanacademy.org/science/chemistry	Khan Academy
Pensamiento literario	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Literatura I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/U7Vd20fq2P-Literatura-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento literario	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Literatura II. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/XGzUATEJHY-Literatura-II.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento literario	Recurso académico	Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. (s. f.). Teoría de la literatura. Nociones fundamentales.	https://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/teoria-de-la-literatura-nociones-fundamentales-1157932/	Recurso específico de teoría literaria
Pensamiento literario	Libro académico abierto	Reyes, A. (2016). El deslinde: prolegómenos a la teoría literaria. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.	https://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/el-deslinde--prolegomenos-a-la-teoria-literaria-----/	PDF directo de la obra.
Formación socioemocional IV	Artículo académico	Pérez Escoda, N., & Filella Guiu, G. (2019). Educación emocional para el desarrollo de competencias emocionales en niños y adolescentes. Praxis & Saber, 10(24), 23-44.	https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7128561.pdf	PDF académico directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Formación socioemocional IV	Informe internacional	OECD. (2016). Habilidades para el progreso social: El poder de las habilidades sociales y emocionales. OECD Publishing.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2015/03/skills-for-social-progress_q1q4c895/9789264253292-es.pdf	PDF directo de la publicación.

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Formación socioemocional IV	Marco pedagógico	CASEL. (2020). Fundamentos del aprendizaje socioemocional.	https://casel.org/fundamentals-of-sel/	CASEL
Formación socioemocional IV	Informe educativo	UNESCO. (2021). Integrar el aprendizaje social y emocional en los sistemas educativos.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391761_spa	UNESCO
Laboratorio de investigación	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Laboratorio de Investigación. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/kYfvGYCig6-Laboratorio-de-Investigacion.pdf	Programa oficial específico de la asignatura
Laboratorio de investigación	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Metodología de la Investigación. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/5Asqgz11hm-Metodologia-de-la-investigacion.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Laboratorio de investigación	Artículo académico	Cuevas Romo, A. (2016). Enseñanza-aprendizaje de ciencia e investigación en escuelas mexicanas. REDIE, 18(3).	https://www.scielo.org.mx/pdf/redie/v18n3/1607-4041-redie-18-03-00187.pdf	Mantiene soporte académico sobre investigación escolar
Laboratorio de investigación	Orientación institucional	Secretaría de Educación Pública. (2024). Orientaciones Pedagógicas UAC Laboratorio de Investigación.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/02/uME4c5BrZb-Orientaciones%20Pedag%C3%B3gicas%20UAC%20Laboratorio%20de%20Investigaci%C3%B3n%20%283%29.pdf	Sustituye la referencia de Taller de Ciencias por una orientación propia del área

Módulo V

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Pensamiento matemático V	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Matemáticas I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/grEdFLFLhJ-Matematicas-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento matemático V	Libro académico	Godino, J. D. (2015). Didáctica de las matemáticas para maestros. Universidad de Granada.	https://www.ugr.es/~igodino/edumat-maestros/manual/9_didactica_maestros.pdf	PDF verificable de la UGR
Pensamiento matemático V	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Precálculo 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/prec%C3%A1culo-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Pensamiento matemático V	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Álgebra universitaria. LibreTexts Español.	https://espanol.libretexts.org/Bookshelves/Matematicas/Algebra/Mapa%3A_Algebra_Universitaria_%28OpenStax%29	Libro abierto en lectura directa; sustituye ficha comercial/editorial.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RTBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Química I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/9WEvyzc4Or-Quimica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V	Libro académico abierto	Flowers, P., Theopold, K., Langley, R., & Robinson, W. R. (2022). Química 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/qu%C3%ADmica-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V	Recurso académico	Khan Academy. (2024). Biblioteca de química.	https://es.khanacademy.org/science/chemistry	Khan Academy
Inglés V	Marco académico	Council of Europe. (2018). Marco común europeo de referencia para las lenguas.	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf	Instituto Cervantes
Inglés V	Marco institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Inglés. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/dXnau4DE8W-MCC_INGLES.pdf	PDF oficial directo; sustituye página de módulo con descarga fallida.
Inglés V	Artículo académico	Rueda Cataño, M. C., & Wilburn de Navarro, M. (2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua. Perfiles Educativos.	https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n143/v36n143a18.pdf	SciELO
Inglés V	Guía pedagógica	Secretaría de Educación Pública. (2023). Orientaciones para la enseñanza de inglés en el marco curricular común.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/20T5Z11QZ5-orientaciones-enzenanza-ingles.pdf	SEP / DGB
Pensamiento matemático aplicado a las finanzas I	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Pensamiento Matemático Aplicado a las Finanzas I. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/05/mBfgI2qaPi-Pensamiento-Matematico-Aplicado-a-las-Finanzas-I.pdf	Programa oficial específico del área
Pensamiento matemático aplicado a las finanzas I	Programa académico	Secretaría de Educación Pública. (2023). Matemáticas financieras I.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/qJ2l2TqDyl-matematicas-financieras-i-1.pdf	Material directamente relacionado con finanzas
Pensamiento matemático aplicado a las finanzas I	Libro académico abierto	OpenStax. (2023). Contemporary Mathematics: Simple Interest.	https://openstax.org/books/contemporary-mathematics/pages/6-3-simple-interest	Contenido matemático aplicado al interés simple
Pensamiento matemático aplicado a las finanzas I	Libro académico abierto	OpenStax. (2021). Principles of Finance.	https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/PrinciplesofFinance-WEB.pdf	Refuerzo conceptual del eje financiero
Experiencia estética	Artículo académico	Carrillo Silva, J. M. (2024). La experiencia estética: una perspectiva kantiana. Murmullos Filosóficos, 3(6), 79-93.	https://revistas.unam.mx/index.php/murmullos/article/view/88459	Artículo directamente centrado en experiencia estética
Experiencia estética	Artículo académico	González García, M. A. (2020). Apuntes filosóficos sobre los conceptos de experiencia estética y sensibilidad. HistoriAgenda, 4(39), 28-37.	https://revistas.unam.mx/index.php/historiagenda/article/view/75235	Fuente filosófica específica del área
Experiencia estética	Artículo académico	Martínez Parra, G. (2020). Espacio y tiempo en el arte. HistoriAgenda, 4(39), 46-55.	https://revistas.unam.mx/index.php/historiagenda/article/view/75237	Relaciona arte y experiencia estética
Experiencia estética	Artículo académico	López León, R. (2019). La estética extendida como perspectiva para el diseño de experiencias. Academia XXII, 10(19), 31-50.	https://revistas.unam.mx/index.php/aca/article/view/69870	Aporta enfoque contemporáneo sin salir del campo estético
Comunicación y sociedad I	Manual universitario	Universidad Nacional Autónoma de México. (2023). Oratoria: El arte de hablar en público. Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización.	https://repositorios.fca.unam.mx/sug/cuadernos/56.pdf	PDF institucional directo; sustituye enlace comercial.
Comunicación y sociedad I	Manual universitario	Lassaletta Coto, L. (2025). Guía para una comunicación oral efectiva. Universidad Politécnica de Madrid.	https://oa.upm.es/92235/1/Guia_para_una_comunicacion_efectiva_UPM_FAMA_2025.pdf	PDF universitario directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Comunicación y sociedad I	Manual universitario	Universidad Nacional Autónoma de México. (2018). Taller de oratoria: expresión oral y escrita, sustento y práctica.	https://repositorio.unam.mx/contenidos/ficha/taller-de-oratoria-expresion-oral-y-escrita-sustento-y-practica-134228	Repositorio UNAM

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Comunicación y sociedad I	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Ciencias de la Comunicación I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/7E5ZRtOLre-Ciencias-de-la-Comunicacion-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Formación socioemocional V	Artículo académico	Pérez Escoda, N., & Filella Guiu, G. (2019). Educación emocional para el desarrollo de competencias emocionales en niños y adolescentes. Praxis & Saber, 10(24), 23-44.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7128561.pdf	PDF académico directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Formación socioemocional V	Informe internacional	OECD. (2016). Habilidades para el progreso social: El poder de las habilidades sociales y emocionales. OECD Publishing.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2015/03/skills-for-social-progress_q1q4c895/9789264253292-es.pdf	PDF directo de la publicación.
Formación socioemocional V	Marco pedagógico	CASEL. (2020). Fundamentos del aprendizaje socioemocional.	https://casel.org/fundamentals-of-sel/	CASEL
Formación socioemocional V	Informe educativo	UNESCO. (2021). Integrar el aprendizaje social y emocional en los sistemas educativos.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391761_spa	UNESCO

Módulo VI

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Pensamiento matemático VI	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Matemáticas I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/grEdFLFLhJ-Matematicas-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Pensamiento matemático VI	Libro académico	Godino, J. D. (2015). Didáctica de las matemáticas para maestros. Universidad de Granada.	https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/9_didactica_maestros.pdf	PDF verificable de la UGR
Pensamiento matemático VI	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Precálculo 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/prec%C3%A1culo-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Pensamiento matemático VI	Libro académico abierto	OpenStax. (2022). Álgebra universitaria. LibreTexts Español.	https://espanol.libretexts.org/Bookshelves/Matematicas/Algebra/Mapa%3A_Algebra_Universitaria_%28OpenStax%29	Libro abierto en lectura directa; sustituye ficha comercial/editorial.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RtBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Química I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/9WEvyzc4Or-Quimica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI	Libro académico abierto	Flowers, P., Theopold, K., Langley, R., & Robinson, W. R. (2022). Química 2ed. OpenStax.	https://openstax.org/books/qu%C3%ADmica-2ed/pages/prefacio	Libro abierto en lectura directa; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI	Recurso académico	Khan Academy. (2024). Biblioteca de química.	https://es.khanacademy.org/science/chemistry	Khan Academy
Inglés VI	Marco académico	Council of Europe. (2018). Marco común europeo de referencia para las lenguas.	https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf	Instituto Cervantes
Inglés VI	Marco institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Inglés. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/09/dXnau4DE8W-MCC_INGLES.pdf	PDF oficial directo; sustituye página de módulo con descarga fallida.
Inglés VI	Artículo académico	Rueda Cataño, M. C., & Wilburn de Navarro, M. (2014). Enfoques teóricos para la adquisición de una segunda lengua. Perfiles Educativos.	https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n143/v36n143a18.pdf	SciELO
Inglés VI	Guía pedagógica	Secretaría de Educación Pública. (2023). Orientaciones para la enseñanza de inglés en el marco curricular común.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2023/08/20T5Z11QZ5-orientaciones-enzenanza-ingles.pdf	SEP / DGB
Análisis de fenómenos y procesos biológicos	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Biología I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/777asWAlcF-Biologia-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Análisis de fenómenos y procesos biológicos	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Biología II. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/MxWcTXG8OF-Biologia-II.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Análisis de fenómenos y procesos biológicos	Libro académico abierto	OpenStax. (2018). Biology 2e. OpenStax.	https://openstax.org/books/biology-2e/pages/preface	Lectura web directa del libro; sustituye página de detalles.
Análisis de fenómenos y procesos biológicos	Recurso académico	Khan Academy. (2026). Lecciones de biología.	https://es.khanacademy.org/science/biology	Apoyo temático de biología con ejercicios y artículos
Temas selectos de ciencias sociales II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Introducción a las Ciencias Sociales. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/ufMmc9aXEA-Introduccion-a-las-Ciencias-Sociales.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Temas selectos de ciencias sociales II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Historia Universal Contemporánea. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/xviD7hv8rg-Historia-Universal-Contemporanea.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Temas selectos de ciencias sociales II	Informe académico	CEPAL. (2020). Desarrollo social inclusivo en América Latina.	https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46687	CEPAL
Temas selectos de ciencias sociales II	Artículo académico	García Rivera, E. L. (2022). La construcción del pensamiento histórico en el nivel medio superior. Sinéctica, 58.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n58/2007-7033-sine-58-e1323.pdf	SciELO
Análisis de fenómenos físicos II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física I. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/RtBCr78uHb-Fisica-I.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Análisis de fenómenos físicos II	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2015). Física II. Telebachillerato Comunitario. Dirección General del Bachillerato.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/LAQUIcgMBB-Fisica-II.pdf	PDF oficial directo DGB/SEP; sustituye visor CONALITEG que no abre directamente el libro.
Análisis de fenómenos físicos II	Libro académico abierto	OpenStax. (2021). Física universitaria volumen 1. OpenStax.	https://openstax.org/books/f%C3%ADsica-universitaria-volumen-1/pages/prefacio	Lectura web directa del libro; sustituye página de detalles.
Análisis de fenómenos físicos II	Recurso académico	Khan Academy. (2026). Lecciones de física.	https://es.khanacademy.org/science/physics	Apoyo temático específico de física
Formación socioemocional VI	Artículo académico	Pérez Escoda, N., & Filella Guiu, G. (2019). Educación emocional para el desarrollo de competencias emocionales en niños y adolescentes. Praxis & Saber, 10(24), 23-44.	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7128561.pdf	PDF académico directo; sustituye vista bibliográfica de Google Books.
Formación socioemocional VI	Informe internacional	OECD. (2016). Habilidades para el progreso social: El poder de las habilidades sociales y emocionales. OECD Publishing.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2015/03/skills-for-social-progress_g1q4c895/9789264253292-es.pdf	PDF directo de la publicación.
Formación socioemocional VI	Marco pedagógico	CASEL. (2020). Fundamentos del aprendizaje socioemocional.	https://casel.org/fundamentals-of-sel/	CASEL
Formación socioemocional VI	Informe educativo	UNESCO. (2021). Integrar el aprendizaje social y emocional en los sistemas educativos.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391761_spa	UNESCO

Trayecto laboral

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Publicidad y propaganda	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Comunicación. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/06/FEbkDn7Bo2-Comunicacion.pdf	Programa oficial del trayecto laboral
Publicidad y propaganda	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2024). Taller de Lectura y Redacción II.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/oKiEF2a77b-Taller-de-Lectura-y-Redaccion-II.pdf	Incluye trabajo con anuncio publicitario y textos persuasivos
Publicidad y propaganda	Artículo académico	Screti, F. (2011). Publicidad y propaganda.	https://www.redalyc.org/pdf/1995/199524192047.pdf	Distingue conceptualmente publicidad y propaganda
Publicidad y propaganda	Artículo académico	Fernández Souto, A. B. (2013). Las relaciones públicas como elemento tangencial entre la publicidad, propaganda, información y otras áreas de la comunicación. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 48(196).	https://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/view/42518	Aporta delimitación conceptual del campo
Periodismo	Manual internacional	UNESCO. (s. f.). Manual de periodismo de investigación: ética, narrativa, investigación y seguridad.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367157	Manual especializado de periodismo
Periodismo	Manual internacional	UNESCO. (2020). Periodismo, “noticias falsas” y desinformación: manual de educación y capacitación en periodismo.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373349	Actualiza el enfoque del área
Periodismo	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Comunicación y Sociedad II. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/04/UBRpxYaEuQ-Comunicacion_y_Sociedad_II.pdf	Vincula prensa y medios masivos
Periodismo	Recurso académico	Knight Center for Journalism in the Americas. (2024). Creadores de Contenido y Periodistas.	https://knightcenter.utexas.edu/wp-content/uploads/2024/11/Content-Creator-and-Journalists_ES.pdf?utm_campaign=ebook_sp&utm_medium=download&utm_source=journalismcourses	Recurso contemporáneo sobre ejercicio periodístico
Comunicación organizacional	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Comunicación. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/06/FEbkDn7Bo2-Comunicacion.pdf	Programa oficial del trayecto laboral
Comunicación organizacional	Artículo académico	Rivera, A. B., Rojas, L. R., Ramírez, F., & Álvarez de Fernández, T. (2005). La comunicación como herramienta de gestión organizacional.	https://www.redalyc.org/pdf/782/78212103.pdf	Referencia clásica específica de comunicación organizacional
Comunicación organizacional	Artículo académico	Arévalo Martínez, R. I. (2022). El valor de la comunicación organizacional.	https://www.scielo.org.mx/pdf/sintaxis/n8/2594-1682-sintaxis-08-12.pdf	Aporte reciente sobre valor formativo y estratégico del área
Comunicación organizacional	Recurso académico	Rodríguez Benítez, A. (s. f.). La comunicación organizacional como herramienta para el desarrollo productivo de editorial YUG. Repositorio UNAM.	https://repositorio.unam.mx/contenidos/contenido/la-comunicacion-organizacional-como-herramienta-para-el-desarrollo-productivo-de-editorial-yug-159602	Caso aplicado en contexto organizacional
Teoría de la comunicación	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Comunicación. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/06/FEbkDn7Bo2-Comunicacion.pdf	Programa oficial del trayecto laboral
Teoría de la comunicación	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2024). Ciencias de la Comunicación I.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/7E5ZRtOLre-Ciencias-de-la-Comunicacion-I.pdf	Libro de texto con bases teóricas de comunicación
Teoría de la comunicación	Artículo académico	García Jiménez, L. (2015). La teoría de la comunicación como matriz práctica para la resolución de problemas. Comunicación y Sociedad, (23).	https://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n23/n23a3.pdf	Profundiza la función práctica de la teoría de la comunicación
Teoría de la comunicación	Artículo académico	Amador Bech, J. (2008). Conceptos básicos para una teoría de la comunicación: una aproximación desde la antropología simbólica.	https://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v50n203/0185-1918-rmcps-50-203-13.pdf	Marco conceptual más específico para el área
Diseño gráfico	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Diseño gráfico. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/06/pXqZTtOr6-Diseno-grafico.pdf	Programa oficial del trayecto laboral
Diseño gráfico	Manual técnico	Alberich, J. (2013). Conceptos básicos de diseño gráfico.	https://archive.org/download/2013ConceptosBasicosDeDisenoGrafico/2013_conceptos-basicos-de-diseno-grafico.pdf	Manual específico de fundamentos de diseño
Diseño gráfico	Estándar profesional	Instituto Nacional de las Cualificaciones. (s. f.). Diseño de productos gráficos: competencia general y módulos asociados.	https://incual.educacion.gob.es/documents/20195/94271/ARG219_3_RV%2B-%2BQ_Documento%2Bpublicado/aad7ea7f-0167-4e35-855a-75eff20d4c2a	Documento técnico con fundamentos del área
Diseño gráfico	Artículo académico	Bieleto, G. (2011). El discurso visual en la “Educación a Distancia”. Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia.	https://www.revistas.unam.mx/index.php/rmbd/article/download/65046/57075	Aporta reflexión visual aplicada al diseño
Radio	Manual internacional	UNESCO. (s. f.). Community radio handbook.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000124595	Manual específico de radio
Radio	Manual internacional	UNESCO. (2009). Media management manual: a handbook for television and radio practitioners.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187966	Aporta gestión y producción en radio
Radio	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Comunicación. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/06/FEbkDn7Bo2-Comunicacion.pdf	Programa oficial del trayecto laboral
Radio	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2024). Ciencias de la Comunicación II.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/yhekTcmL Gq-Ciencias-de-la-Comunicacion-II.pdf	Incluye bloque específico sobre radio
Producción audiovisual	Programa institucional	Secretaría de Educación Pública. (2025). Comunicación. DGB.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2025/06/FEbkDn7Bo2-Comunicacion.pdf	Programa oficial del trayecto laboral
Producción audiovisual	Libro institucional	Secretaría de Educación Pública. (2024). Ciencias de la Comunicación II.	https://dgb.sep.gob.mx/storage/recursos/2024/09/yhekTcmL Gq-Ciencias-de-la-Comunicacion-II.pdf	Integra lenguaje audiovisual y medios

Asignatura	Tipo de fuente	Referencia APA	Enlace verificado/corregido	Observación
Producción audiovisual	Trabajo académico	Cañadillas Ramallo, F. M. (2012). Producción audiovisual en el aula de ELE. Universidad de Oviedo.	https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/3933/6/TFM_Fernando_Ca%C3%B1adillas_Ramallo.pdf	Aborda procesos de producción audiovisual
Producción audiovisual	Artículo académico	Sánchez Rivera, J. C. A. (2015). El documental participativo como proceso educativo. Entreciencias.	https://revistas.unam.mx/index.php/entreciencias/article/view/62078	Introduce la dimensión formativa de la producción audiovisual